



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإرشاد النفسي ومراحل النمو
2.	رقم المادة	0205020
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عممية)	3
	الساعات الفعمية (نظرية، عممية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المت ازمنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الإرشاد النفسي والتربوي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكمية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الد ارسى	2024/2023
12.	الدرجة العممية لمبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الد ارسية/	2024/2023
	تاريخ م ارجعة مخطط المادة الد ارسية	

16. منسق المادة

لا يوجد

71. مدرسو المادة

الدكتورة : فاطمة العدوان رقم المكتب (24514) ، الساعات المكتبية (8 ص _ 10 م) ، رقم الهاتف (0777908434) ، البريد الإلكتروني (f.aladwan@ju.edu.jo)

71. وصف المادة

تتضمن هذه المادة تقديم معلومات وتدريبات حول المهمات النمائية في كل مرحلة من مراحل النمو والعمليات الإرشادية المناسبة لها وتتضمن دور العوامل الوراثية والبيئية في النمو والإرشاد الوراثي والزواجى المتعلق بذلك، المهمات النمائية والعمليات الإرشادية المرتبطة بها في الطفولة والمراهقة في مجالات النمو الجسمي والاجتماعي والمعرفي والانفعالي، المهمات النمائية في مرحلة الرشد والعمليات الإرشادية المرتبطة بها، الشيخوخة ومشكلات كبار السن والعمليات الإرشادية المرتبطة بها.

91. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

• الأهداف:

- نتيجة لدراسة هذا المساق ، فمن المتوقع أن يحقق الطالب /ة الاهداف التالية :
- ان يعرف الطالب دور العمليات التربوية والبيئية في النمو وكيفية تقديم الارشاد الوراثي والزواجي المتعلق بذلك .
- ان يعرف الطالب المهمات النمائية لكل مرحلة من مراحل العمر ، الطفولة ، المراهقة ، الرشد ، الشيخوخة والعمليات الارشادية المناسبة لها .
- ان يعرف الطالب مشكلات كل مرحلة نمائية في الجوانب الجسمية والانفعالية والاجتماعية
- ان يوظف الطالب معرفتهم بمتطلبات النمو والمشكلات المرافقة لمراحل النمو في تطوير خدمات الارشاد .

• نتائج التعلم:

يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :

1- الفهم و الإستيعاب:

- 1-1: معرفة المصطلحات والمفاهيم والحقائق التي تتعلق بالارشاد والنمو .
- 1-2: معرفة الخدمات الارشادية ومتطلبات النمو في المراحل العمرية .
- 1-3: معرفة كيفية تطبيق نظريات الارشاد والنمو.
- 1-4: تحديد قضايا تتعلق بتوجه المجتمع تساعد في العمل مع الافراد من مختلف المراحل العمرية .

2- المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- 1-2: تحليل القضايا والمشكلات النمائية في كل مرحلة من مراحل النمو والعمليات الارشادية المناسبة لها .
- 2-2: تحليل الفروق الاساسية بين المهمات النمائية في كل مرحلة من مراحل النمو .
- 3-2: تحليل طرق الوقاية من المشكلات النمائية اعتماداً على فهم أسبابها .

3- المهارات الخاصة/التطبيقية:

- 1-3: اكتساب المهارات اللازمة لإجراء دراسة الحالة للأفراد من مراحل عمرية مختلفة .
- 2-3: اكتساب المهارات اللازمة في تحديد جوانب القوة والضعف في اداء الافراد من مراحل عمرية مختلفة .
- 3-3: اكتساب المهارات اللازمة في تطبيق أساليب الارشاد مع الفئات العمرية المختلفة .
- 4-3: اكتساب المهارات اللازمة لتنفيذ البرامج والخطط الارشادية للمسترشدين من مراحل عمرية مختلفة .

4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:

- 1-4: القدرة على التواصل مع مسترشدين من مراحل عمرية مختلفة.
- 2-4: القدرة على تصميم نماذج دراسات الحالة للمسترشدين من مراحل عمرية مختلفة وتلخيص أبرز نتائجها في تقارير مناسبة.
- 3-4: تنمية الاتجاهات الايجابية للعمل مع المسترشدين من فئات عمرية مختلفة.

20. محتوى المادة الدارسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
Rice, F. P. (2003) Human Development: A life-span approach,			د.فاطمة العدوان	الأول	<p>الوحدة الأولى: أهمية دراسة النمو عبر مراحل الحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراحل النمو • فلسفة النمو عبر مراحل الحياة • أساليب البحث في النمو الانساني • طرق جمع البيانات • الطرق التجريبية • مناهج البحث • بعض الاعتبارات الاخلاقية
Berk, L. E. (2010) Development through the life-span,			د. فاطمة العدوان	الثاني والثالث	<p>الوحدة الثانية: نظريات النمو</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحليلية • نظرية النمو • الاجتماعي النفسي • نظريات التعلم • الاشراف الكلاسيكي والاجراني • نظرية التعلم الاجتماعي • النظريات الانسانية • النظريات المعرفية • النظريات البيولوجية التطورية • الاتجاه الانتقائي
Blocher, D.H (1974) Developmental Counseling,			د. فاطمة العدوان	الرابع والخامس	<p>الوحدة الثالثة: الوراثة والبيئة واثرها على النمو في مرحلة ما قبل الولادة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النكاثر ، النمو ما قبل الولادة ، العناية بالجنين، العقم والوراثة ، عيوب الوراثة ، البيئة واثرها ، التفاعل ما بين الوراثة والبيئة . • عملية الولادة والرضيع

	امتحان منتصف الفصل		د. فاطمة العدوان	السادس - التاسع	<p>الوحدة الرابعة: النمو في مرحلة الطفولة وجهات نظر حول النمو في مرحلة الطفولة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النمو الجسمي : النمو الحركي ، التغذية ، النوم ، الرعاية الصحية ، النمو الجنسي . • النمو المعرفي : اللغة ، نظرية بياجيه ، العمليات المعرفية ، الذكاء ، المدرسة. • النمو الانفعالي : التعلق ، الثقة والشعور بالأمن ، تطور الانفعالات ، المزاج ، مفهوم الذات وتقدير الذات .
Terry, P. (1997) Counseling the Elderly and Their Careers, Woolfe, R. & Dryden, W. (Ed.) (1997) Handbook of Counseling Psychology,			د. فاطمة العدوان	العاشر - الثالث عشر	<p>النمو الاجتماعي : التأثير الاجتماعي الثقافي ، الأسرة ، وسائل الاتصال كالتلفاز ، الدور الجنسي ، النمو الأخلاقي</p> <p>الوحدة الخامسة: النمو في مرحلة المراهقة وجهات نظر حول النمو في مرحلة المراهقة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النمو الجسمي: النضج والنمو الجنسي، التأخر في النضج او النضج المبكر، صورة الجسم واثرها النفسي، التغذية وعلاقتها بالوزن. ▪ النمو الانفعالي: انفعالات المراهق، مفهوم الذات، تقدير الذات، الانفعالات وعلاقتها بمشكلات السلوك. ▪ النمو المعرفي: التفكير المجرد، واختبارات القدرات، والمدرسة. ▪ النمو الاجتماعي: العلاقات والاسرة، العلاقات الاجتماعية، السلوك الجنسي قبل الزواج، نمو الحكم الاخلاقي، الموت والوفاة.

				<p>الوحدة السادسة: النمو في مرحلة الرشد وجهات نظر حول النمو في مرحلة الرشد</p> <p>معنى الرشد ، الانتقال الى مرحلة الرشد ، المهمات النمائية ، نظريات النمو ، اسباب التغير .</p> <p>النمو الجسمي : الوسامة ، القدرات ، اللياقة ، الاجهزة الجسمية ووظائفها ، الحواس والادراك ، التقدم بالعمر .</p> <p>النمو المعرفي : التفكير المجرد ، حل المشكلات ، التفكير الحواري ، الذكاء ، الذاكرة ، الابداع ، التعلم .</p> <p>النمو الانفعالي : الاستقرار الانفعالي ، الرضا عن الحياة ، السعادة ، التوتر والضغط ، التكيف مع الازمات</p>
	الامتحان النهائي	د. فاطمة العدوان	الأربع عشر - السادس عشر	<p>▪ النمو الاجتماعي : العزوبية ، الزواج والحياة الاسرية ، العمل والمهنة ، النظريات الاجتماعية النفسية للتقدم في العمر ،</p>

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية :

- المحاضرة والحوار والمناقشة .
- التعلم التعاوني.
- المهمات والواجبات.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. تقديم عرض ورقة بحثية في أحد موضوعات المادة الواردة في الخطة عرضا وافيا: (15) علامة
2. تقديم تقارير وعرض (5) دراسات اجنبية حديثة من دوريات صادرة بعد سنة (2010)) بحيث يقدم الطالب ملخصاً عن كل دراسة من هذه الدراسات يتضمن:
عنوانها وهدفها والعينة والإجراءات ونتائج الدراسة والتوصيات.
3. امتحان منتصف الفصل : (30) علامة.
4. الامتحان النهائي : (40) علامة.

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- الحضور والغياب : أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة .

ب- الغياب عن الامتحانات : لا يتم إعادة الامتحان للطلاب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة .

ج- تسليم وعرض النشاطات والواجبات في الوقت المحدد.

د- اجراءات السلامة والصحة : متوفرة في القاعة

هـ- الغش والخروج عن النظام الصفي : لا يوجد

و- اعطاء الدرجات : يتم إعادة اوراق الامتحان للطلاب ليطلع على علامته ، تتم مراجعة الاسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة اوراق الامتحان من قبل المدرس.

ر- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والبيضاء واقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والبيضاء والاقلام والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض

22.المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة :

- ملحم،سامي (2014) الإرشاد عبر مراحل النمو ، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع، عمان : الاردن.
- حمدي ، نزيه وابو طالب ، صابر (2009) الارشاد والتوجيه في مراحل العمر ، جامعة القدس المفتوحة ،فلسطين .
- ولفولك وبيبر (2015) نمو الطفل المراهق ،كتاب مترجم : ابو غزال ، معاوية ومحمود ، الفرحاتي ، دار الفكر ،عمان: الاردن .
- ابو اسعد ، احمد (2015) ارشاد مراحل العمر ، دار المسيرة ،عمان : الاردن .
- المراجع الاجنبية :

- Rice, F. P. (2003) **Human Development: A life-span approach**, Macmillan publishing company □ Berk, L. E. (2010) **Development through the life-span**, Boston: Allyn & Bacon.
- Schwebel, A. I, Barocas, H.A., Reichman, W. & Scjwebel, M (1990) **Personal Adjustment and Growth: A life - span approach**, Wm. C. Brown Publishers.
- Blocher, D.H (1974) **Developmental Counseling**, John Wiley & Sons, Inc.
- Kimmel, D.C (1990) **Adulthood and Aging, an interdisciplinary, developmental view**, John Wiley & Sons, Inc.
- Terry, P. (1997) **Counseling the Elderly and Their Careers**, Macmillan Press Ltd. □ Woolfe, R. & Dryden, W. (Ed.) (1997) **Handbook of Counseling Psychology**, SAGE Publications Ltd.
- Daniels, D., and Jenkims, P (2002) **Therapy with Children**, SAGE Publications Ltd.
- Hayslip Jr. Bert. & Panek E. Paul (2002) **Adult Development and Aging**, Krieger Publishing Cmpany.
- Shaffer, D. R (2002) **Developmental Psychology, Childhood & Adolescence**, Wadsworth Group.

--

اسم منسق المادة : د. فاطمة العدوان التوقيع: _____ التاريخ: 2024

مقرر لجنة الخطة / القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة / الكلية _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم
مساعد العميد لضمان
الجودة
ملف المادة